Imagen que contiene parada, rojo, estacionado, firmar

Descripción generada automáticamenteUNIVERSIDAD FRANCISCO MARROQUÍN

ASESORÍA LINGÜÍSTICA

LCDA. JULIA TOLEDO

NOMBRE: David Corzo

Fecha: 2020-06-25

Hoja de Trabajo

**PRECISIÓN EXPRESIVA**

Siempre que pueda, evite las palabras “comodín” de significado poco preciso, ya que estas evidencian pobreza en su vocabulario.

COSISMO: es el uso abusivo del vocablo “cosa” en el acto comunicativo, tanto en el ámbito verbal como en el escrito. Un uso similar se le da a las palabras “algo”, “eso” y “esto”.

Sustituya la palabra COSA y ALGO por una palbra más precisa.

1. Ella tiene algo de su abuelo.

|  |
| --- |
| Ella se asemeja a su abuelo. |

2. Esa pintura es una cosa admirable.

|  |
| --- |
| Esa pintura es una obra admirable. |

3. En esta oración hay algo que no entiendo.

|  |
| --- |
| En esta oración hay una palabra que no entiendo. |

4. Quiero decirte una cosa secreta.

|  |
| --- |
| Quiero decirte una clave secreta. |

5. Sara se viste con cosas extrañas.

|  |
| --- |
| Sara se viste con atuendos extraños. |

ABUSO DE CIERTOS VERBOS: Es frecuente, tanto al hablar como al escribir, “apoderarnos” de ciertos verbos y utilizarlos en exceso. Esto les resta precisión, propiedad y hasta originalidad a nuestros escritos. Los verbos de los que se abusa con más frecuencia son: decir, estar, hacer, poner, ser , tener, ver y la forma hay del verbo haber.

Sustituya las palabras subrayadas por otras más precisas.

1. El ministro dijo su plan para sanear la economía del país.

|  |
| --- |
| El ministro expuso su plan para sanear la economía del país. |

2. Mi padre le dijo que si lo había encontrado y el volvió a decir que no.

|  |
| --- |
| Mi padre le preguntó que si lo había encontrado y el volvió a afirmarle que no. |

3. El comercial está en la esquina de mi casa.

|  |
| --- |
| El comercial ubica en la esquina de mi casa. |

4. Mis primos hacen muchos deportes.

|  |
| --- |
| Mis primos practican muchos deportes. |

5. Puedes poner tus cosas en los cajones.

|  |
| --- |
| Puedes guardar tus cosas en los cajones. |

6. Todo el mérito es de Margarita.

|  |
| --- |
| Todo el mérito pertenece a Margarita. |

7. Carlos tuvo una buena actuación.

|  |
| --- |
| Carlos representó una buena actuación. |

8. El maestro todavía tiene que ver varias composiciones.

|  |
| --- |
| El maestro todavía tiene que calificar varias composiciones. |

9. Hay algo trágico en su semblante.

|  |
| --- |
| Hay expresión trágica en su semblante. |

10. El policía ve con cuidado las salidas del banco.

|  |
| --- |
| El policía monitorea con cuidado las salidas del banco. |

DEQUEÍSMO: Es el uso incorrecto de la preposición “de” antes de la conjunción “que”.

Tache la preposición DE cuando no sea necesaria y agréguela cuando se requiera su uso.

1. Tienen necesidad **de** que les ayudemos.

2. Recuerdo que me pidió un dinero prestado.

3. Es importante **de** que resuelvas el problema.

4. Es necesario que regreses temprano.

5. Existe la posibilidad de que no haya clase hoy.

6. Ya va siendo hora de que vengas.

7. ¿No piensas que deberíamos comprar un ordenador nuevo?

8. Tenemos la esperanza de que esté mejor hoy.

9. El alcalde ordenó que se limpiara la zona.

10. No me acordaba de que iban a venir.